

Ecole :
E.E.PU « Arc-en-ciel »
Sainte Eulalie en Royans

Téléphone : 04 75 48 69 82

N°RNE : 0260397r

Mél :
ce.0260397r@ac-
grenoble.fr

Suivi par Mme NAVARRO

Adresse postale

45, route de l'église
26190 Sainte Eulalie en
Royans

**Compte rendu du CONSEIL d'ÉCOLE
du 25 mars 2024**

Présents :	Enseignantes	Mme MORELL, Mme NAVARRO
	Municipalité	M. MARTINI
	Parents	Mme BARD, Mme DROPSY, Mme BOURRON, Mme DIDILLON
Excusés :	Municipalité	Mr TESTOUD
	Périscolaire	Mme CULIE

1. Périscolaire – aide aux devoirs

Nous avons constaté que de nombreux enfants ne faisaient pas leurs devoirs (ou pas en totalité), notamment pour les élèves inscrits à la garderie du soir. Nous avons alors rappelé que c'était aux parents de s'assurer que les devoirs soient faits.

Extrait du règlement intérieur du périscolaire :

DÉROULEMENT DE L'ACCUEIL DU SOIR :

Horaires : 16H30-18H00

C'est un temps qui débute après la classe, durant celui-ci, les besoins de chaque enfant sont pris en compte : fatigue, faim, besoin de se détendre...

Pour ce faire, les enfants prennent leur goûter (fourni par les parents) tranquillement puis un moment de récréation est instauré afin que les enfants puissent se délasser de leur journée.

Ensuite, vient le moment de l'étude :

- Le travail scolaire est réalisé par les enfants, selon le cahier de texte, avec l'accompagnement de l'agent. Les parents devront vérifier le travail et le compléter si nécessaire.
- Un temps calme pour ceux qui n'ont pas de travail scolaire. Les enfants ne peuvent pas quitter l'étude avant 18 heures sauf si une autorisation parentale est écrite au préalable. Il est demandé aux parents de veiller à respecter l'horaire de fin défini pour la fin de l'accueil (18h00).

M.Martini rappelle que l'accueil du soir a un profil de garderie et non d'étude. C'est Audrey qui est volontaire pour faire faire les devoirs, mais qu'elle n'a aucune obligation à le faire. Le terme « étude » pourrait être changé en « garderie » à l'avenir pour éviter toute ambiguïté.

Mme Navarro a reçu tous les parents de Cp dernièrement, et a rappelé qu'il était possible d'adapter la lecture.

Il y a une organisation à trouver du côté des parents pour s'assurer du suivi des devoirs. L'accueil du soir terminant à 18h00, il serait judicieux de laisser la possibilité aux parents de venir récupérer leur enfant avant (en signant une décharge).

2. Les classes – comportement

Bonne ambiance dans l'école.

Les élèves sont beaucoup dans l'acceptation des différences, ils sont « chouettes » entre eux, mais rappelons que nous sommes derrière eux, les invitant sans cesse à être à l'écoute de l'autre.

Nous constatons cependant peu le goût de l'effort et une défiance aux règles.

a) Mme Navarro

La classe tourne, mais parfois, c'est beaucoup de temps à faire de la discipline, au lieu de la pédagogie.

Difficultés de comportement en général. Un système de comportement a été mis en place depuis le 18 mars : les ceintures de comportement. Le principe : plus on respecte les règles de la classe, plus on gagne des droits.

Bilan de la première semaine (de 3 jours) : 7 élèves sur 13 ont pu accéder à un nouveau droit

Ces règles sont également appliquées sur les temps périscolaires.

Un bilan sur le comportement est fait en fin de semaine.

Depuis... ils se mettent en rang rapidement, ils mettent leurs chaussons, Cela confirme qu'ils savent faire !

Et parfois, on n'a pas d'autres leviers que d'enlever des minutes de récré...

b) Mme Morell

Classe agréable qui manque de dynamisme.

Grosse hétérogénéité : 5 niveaux différents sur les CE2-CM1-CM2

On a besoin de compter sur les parents pour transmettre les règles indispensables pour vivre en groupe, dans une micro-société qu'est l'école.

3. Service civique

Lalie est service civique depuis la rentrée de janvier jusqu'au 30 juin.

En plus de son service civique, elle a été embauchée par la mairie pour aider sur le temps de la cantine.

4. Formations des enseignants

Nous avons suivi une formation sur l'apprentissage de la grammaire avec les écoles de St Laurent et St Thomas.

Mme Navarro a suivi une formation sur les écoles E3D (écoles s'investissant dans la Démarche du Développement Durable) : lundi 18 mars. Elle sera également en formation sur la direction le jeudi 16 mai.

Mme Morell a fait une demande de formation pour le vendredi 24 mai « Faire école dans la nature »

5. Les projets

a) Projets terminés

- Téléthon : week-end du 9 décembre – réalisation de boules de Noël (classe de cp-ce1) et fanions (classe de Ce2-CM) - 61.50€ récoltés
- Natation : cycle de 8 séances réalisé de janvier
9 élèves ont obtenu leur test « Savoir-nager » et 9 élèves, leur test « Aisance aquatique »
- Le singe d'orchestre : 18/12/2023 pièce de théâtre retraçant l'histoire de la musique + exploitation en géographie, histoire, histoire des arts et musique en classe. → financé par l'APE
- La grande lessive : jeudi 21 mars « Faire des bulles »
Travail sur le vocabulaire, puis arts visuels
Exposition et invitation des parents : 13h20, 16h30 et 18h00
L'idéal par la suite serait d'inviter les habitants de la commune à participer.

b) Projets en cours

- Bibliothèque : 3 sorties par an à la bibliothèque + Pascale bénévole qui recueille les envies des élèves et nous permet de changer ainsi les livres empruntés.
- Quand nous portera l'océan (*petits et grands*) : parcours sensoriel musée de l'eau le 12 février 2024 + différents apprentissages menés sur le thème de la MER en classe (vocabulaire, poésie, sciences, géographie) + représentation à venir (semaine du 13/05)
➔ *Partenariat avec l'ACCR*
- Danse / acrosport (*petits et grands*) : séquence débutée le 4 mars jusqu'à la fin de l'année les lundis – spectacle lors de la fête de l'école le 5 juillet
- Olympiades (*projet inter-école*) : rencontre sportive athlétique le 23 mai matin sur le terrain de la MGEN – séquence de sport du 7 mars au 23 mai les jeudis
- Les mots magiques (*projet inter-école*) : projet musique/EMC : interprétation de chansons d'Anne Sylvestre en chants et langage des signes. 2 interventions de Coralie : formatrice en langue des signes) représentation le 23 mai après-midi à la MGEN (après les Olympiades)

- Projets de masques avec l'association « Tête en Terre » (petits avec une classe de la Chapelle en Vercors)
6 séances - Réalisation de moules en argile - Papier mâché - Peinture,
Création de la carte d'identité de leur personnage (3 à 4 élèves par personnages)
+ Mise en scène avec jeux théâtraux avec l'accompagnement d'un musicien
Représentation le 11 avril après l'école
➔ Projet financé par l'APE
Nous devrions aller à l'école de La Chapelle en Vercors pour faire un échange de représentations le 30/05.
Le transport sera pris en charge par la CCRV.

- ATE (*grands*): achat d'un piège photo (140 €) + interventions à venir Romain RIBEIRO (En quête de nature) (environ 200 € la demi-journée) , réunion avec lui mardi 26 mars pour définir le nombre d'interventions et leurs contenus pédagogiques – demande de financement OFB en cours pour l'année 2024-2025 – point sur le rôle de Damien et l'utilisation du site faite par les habitants de Ste Eulalie

- Déchets (*grands*) : séquence de sciences réalisée en début d'année sur la matière, l'origine des objets du quotidien et les déchets – 2 interventions de la SYTRAD le 2 mai et 6 juin

c) Projets à venir

- RUGBY : interventions club de rugby à partir du 29 avril, les lundis - tournoi inter écoles le 4 juin

- Rallye Maths annulé – Mme Pelizzari, professeur de mathématiques et à l'initiative du projet, ne souhaite pas le reconduire cette année pour des raisons d'investissement non reconnu et non rémunéré par le corps hiérarchique. Elle a tout notre soutien dans cette démarche même si nous déplorons l'annulation du rallye pour les élèves.

6. Retours questionnaires

12 retours au total

Nous constatons que la version papier a eu plus de succès que la version numérique pour le premier trimestre.

Nous avons reçu quasiment que des retours positifs pour l'ensemble des personnels de l'école (Audrey, enseignantes, AESH). La facilité de communication entre les enseignantes et les familles, et la richesse des activités proposées au périscolaire, sont mises en avant.

Seul un retour plus personnel où le parent sera invité à contacter l'enseignante de son enfant.

Fin de la séance à 20h.