

**Compte rendu du CONSEIL d'ÉCOLE
du 24 juin 2025**

Ecole :
E.E.PU « Arc-en-ciel »
Sainte Eulalie en Royans

Téléphone : 04 75 48 69 82

N°RNE : 0260397r

Mél :
ce.0260397r@ac-
grenoble.fr

Suivi par Mme NAVARRO

Adresse postale

45, route de l'église
26190 Sainte Eulalie en
Royans

Présents :	Enseignantes	Mme MORELL, Mme NAVARRO
	Municipalité	Mme CHABAL, Mme ROMÉY
	Parents	Mme BARD, Mme BOURRON, Mme DIDILLON, Mme MANDIER
	Périscolaire	Mme CULIE
Excusés :	Municipalité	Mr TESTOUD

En vue à la préparation de ce 3^{ème} Conseil d'école, nous avons fait passer 3 questionnaires :

- Un questionnaire pour les familles à destination des parents délégués
- Un questionnaire pour les parents à destination des enseignantes
- Un questionnaire pour les élèves en classe

Les deux derniers questionnaires cités sont issus des évaluations d'école dont celle de l'école de Ste Eulalie avait eu lieu lors de l'année scolaire 2022-2023. Celui ne cherche pas à remplacer le questionnaire des parents délégués, mais il vise à le compléter pour cette fin d'année. Nous jugeons utile de faire le point à mi-chemin de la prochaine évaluation d'école (tous les 5 ans).

**1) Bilan de l'année
a. Les classes**

Nous avons commencé l'année scolaire à 23 élèves, nous la finissons avec 22 élèves. Une radiation a eu lieu au cours de l'année.

Bilan des questionnaires parents et élèves :

Nous avons des élèves qui ont compris ce que signifiait le mot « école ». Dans la majorité des cas, ce lieu est synonyme de :

apprendre, travailler en groupe, jouer, s'amuser, plaisir, droit de se tromper, copains/copines, progresser, découvrir, participer en classe, aider ou être aidé

Nous notons tout de même que la moitié de nos élèves semblent être stressés – pourquoi ? qu'est-ce qui les stresse ? les relations avec les camarades ? les résultats scolaires ?

Nos élèves estiment être aidés en cas de difficulté et/ou pouvant aider les autres, et avoir des temps pour lire, se détendre et jouer. Ils pensent également que les enseignantes s'occupent bien d'eux.

Concernant les parents, la majorité nous informe que leurs enfants sont (très) souvent intéressés par les activités, qu'ils semblent aidés, accompagnés et en confiance – qu'ils se rendent avec plaisir à l'école.

Nous remarquons que nos élèves sont en mesure d'aller demander de l'aide à l'ensemble des adultes, mais aussi auprès de leurs camarades pour nombreux d'entre eux.

L'équipe en général, que ce soit les enseignantes ou le périscolaire, attache une importance à la résolution des conflits rencontrés, en prenant le temps que chacun s'exprime et puisse être écouté. Nous remarquons tout de même que les élèves, suite à leurs réponses, sont mitigés concernant la facilité de trouver une solution. En effet, trouver une solution peut demander du temps !

Classe de Mme Navarro :

Chouette groupe classe ! Des CP lecteurs et autonomes ! Un groupe de CE1 plus faible scolairement, également très hétérogène, mais avec de belles capacités humaines développées ! Les élèves se félicitent entre eux, remarquent les progrès de chacun ! Tout le monde progresse et avance, mais chacun à son rythme !

Classe de Mme Morell/Mme Raillon :

Groupe classe qui a beaucoup évolué, très autonome.

Climat de classe : plus compliqué le lundi, mais pas catastrophique. Il y a des hétérogénéités dans leurs capacités sociales.

Nous avons fait intervenir le RASED cette année, la psychologue scolaire ainsi que la maitre E, Claudine Bureau pour de l'aide en mathématiques.

b. La relation école-famille

Nous avons pour ressenti d'avoir une bonne relation avec les familles et cela se confirme dans les questionnaires des parents. Nous avons des parents qui connaissent le fonctionnement de l'école, qui savent où se tourner s'ils en éprouvent le besoin et qui constatent une facilité pour échanger avec l'équipe enseignante.

Même si les retours sont positifs, nous remarquons que tous les parents n'ont pas à leur connaissance les aides particulières qui peuvent être proposées. Nous tâcherons de donner ces informations de manière plus formelle à la rentrée prochaine.

Nous notons que les parents estiment être informés de la scolarité de leur enfant, qu'ils s'investissent dans la vie de l'école et qu'ils suivent l'ENT (Klassly) et/ou le site de l'école.

Nous constatons que 6 d'entre eux ne semblent pas comprendre suffisamment bien le niveau de leur enfant. Nous trouvons ce résultat intéressant et nous allons réfléchir à améliorer ce point.

c. Les projets

100^{ème} jour d'école : 8 avril

Contrairement à l'année dernière, Mme Navarro n'a pas eu le temps d'inviter quelques parents pour partager les ateliers de cette journée « extraordinaire ». Mais nous l'avons fêté tout de même, avec une impatience de la part des CE1 qui avaient déjà vécu ce moment-là l'année dernière et qui voulaient savoir s'ils allaient le revivre en CE2.

Combe Laval s'émerveille - Compagnie « Cheval de 3 » :

Projet avec l'ACCR – 3 séances avec des musiciens de la compagnie « Cheval de 3 »

Initiation aux cuivres où une partie des élèves (13 au total) ont pu partager la « scène » avec la compagnie lors de la journée « Combe Laval s'émerveille » le 24 mai dernier.

Très chouette expérience malgré le froid et le vent ! Merci aux parents qui s'étaient engagés d'être venus !

Remarque des parents délégués : l'horaire était tardif pour une restitution avec des enfants. C'était un gros projet avec énormément de personnes ; nous n'avions pas la main sur le programme. Mais nous le ferons remonter à l'avenir.

Tournoi de rugby : 3 juin

Nous nous sommes déplacés l'après-midi au stade Ernest Chuilon de St Jean en Royans.

Beau tournoi, belle expérience pour les élèves de nouveau.

Super encadrement côté adulte ! Merci aux parents accompagnateurs !

Bibliothèque :

Rappel : 3 sorties dans l'année à la bibliothèque de St Laurent en Royans

+ Pascale bénévole qui intervient tous les mois où nous n'allons pas à la bibliothèque.

Dernière sortie : lundi 23 juin

École et cinéma :

Dernière séance sur Le Roi et l'oiseau – le 16 mai 2025

Retours mitigés d'après les parents délégués concernant la programmation. Ce projet permet d'aborder l'évolution du cinéma, de comprendre son fonctionnement et de nourrir sa culture.

Par contre, nous devons choisir une séance commune pour tous les élèves et privilégions les projections pour le cycle 2 (CP-CE1-CE2) adaptées à tous, et non l'inverse.

Musique Autour du monde :

Travail mené par l'école, avec Perrine intervenante musicale, tout au long de l'année sur le thème « Autour du monde » que nous avons partagé avec l'école Pasteur de ST Jean en Royans.

Nous avons passé la journée du 20 juin à l'école de St Jean, où nous avons partagé ensemble, le matin, des chansons et danses apprises. Nous avons également assisté à un spectacle organisé par la PAZ le matin et avons terminé l'après-midi en classe.

Beau projet de nouveau, particulièrement pour nos élèves. Certains ont pu évoquer leur stress au départ, mais ils en ressortent encore une fois grandis après cette expérience.

ABC (Atlas de la Biodiversité Communale) - Thème : Arbres remarquables

C'est un projet qui a été initié par la commune l'année dernière avec la collaboration du Parc Naturel Régional du Vercors.

Le Parc a proposé un projet sur une année scolaire qui a été très intéressant.

ATE :

Comme prévu, nous avons pu intégrer la classe des CP-CE1 à celle des CE2-CM pour 2 séances : les animaux aux abords de Sainte Eulalie en Royans, les insectes.

Une troisième séance, sur la fabrication d'un herbier, n'avait pas pu être réalisée car le site de l'ATE avait de nouveau été tondu par Damien. Mme Morell a depuis échangé au téléphone avec le Maire.

Nous avons pu la décaler ce jour du 24 juin.

La restitution des projets ABC et ATE aura lieu à la fête de l'école.

Rallye Maths 17/06 :

Les CM1-CM2 ont partagé la journée du 17 juin avec d'autres élèves en CM1-CM2 du Royans et les 6^{ème} du Collège. C'est une journée où ils font des énigmes mathématiques et de la géométrie en équipe.

Projet livre :

Chaque élève de la classe de Mme Morell est en train de terminer son livre, en lien avec « le tour du monde ».

Les parents délégués demandent ce qu'il en est de la sortie au Musée de la préhistoire initialement prévue. C'est un projet que nous n'avons pas réussi à mettre en place cette année.

d. Le périscolaire

Mme Culié, accompagnée de Mme Loyer, a fait une correspondance avec le périscolaire de St Laurent cette année – notamment avec les camarades que les élèves ont quittés en maternelle.

La Mairie nous informe que le prix du repas de la cantine va subir une augmentation qui va impacter les parents. Elle insiste sur le fait que depuis 2022, le coût avait augmenté deux fois depuis 2022 et qu'il évolue une troisième fois cette année. Jusqu'à présent, c'est la Mairie qui avait pris en charge la différence pour ne pas impacter les familles. Malheureusement, cette fois-ci, elle ne peut pas endosser l'augmentation.

II) Sécurité

Un parent a fait remonter à l'équipe enseignante des difficultés quant aux trajets en vélo. Cela pourrait expliquer le nombre de parents (3 au total) dont les enfants ne se sentent pas en sécurité sur le chemin de l'école.

L'année prochaine, les écoles du Royans vont bénéficier d'une aide pour unifier les PPMS (Plan Particulier de Mise en Sécurité). Nous nous posons la question comment alerter le logement au-dessus de l'école en cas d'incendie sachant qu'il n'y a pas d'alarme.

La mise en place d'un détecteur de fumée est envisagée.

III) Préparation de la rentrée 2025

a. Effectifs

CP	CE1	CE2	CM1	CM2
5	3	8	4	4

Total de 24 élèves

Nous demandons des nouvelles du lotissement en cours de construction à la Mairie :

- 1 lot a été vendu, mais cela ne concerne pas de familles.

Nous demandons des nouvelles des logements imaginés dans la Maison Familiale :

- Cela devait commencer en mai/juin, mais l'acheteur a plusieurs projets en cours.

Nous insistons sur le fait qu'il va falloir trouver des élèves d'ici septembre 2028.

b. Organisation pédagogique

Mme Navarro aura les CP-CE1 et les CE2 tous les après-midis.

Mme Morell aura les CM1-CM2 et CE2 tous les matins.

Mme Morell sera à 80% et sera complétée par une autre personne, dont on ne connaît pas l'identité pour le moment.

c. Changement d'ENT

Nous utilisons depuis quelques années l'application Klassly qui facilite les échanges avec les familles. Nous devons changer d'ENT car la DASEN (direction académique des services de l'Éducation Nationale) n'autorise pas l'utilisation de cette application. Il faut savoir que c'est la DASEN qui est responsable des données des élèves et de leurs parents. Malgré le fait que Klassly soit autorisé dans d'autres académies, ce n'est pas encore le cas de l'académie de Grenoble.

Nous cherchons actuellement d'autres ENT validés qui nous permettent d'assurer une bonne communication.

Fin de la séance à 20h15