

Nom de l'école : (cachet)

ECOLE ELEM. PUBLIQUE
"ARC-EN-CIEL"
45 ROUTE DE L'EGLISE
26190 STE EULALIE-EN-ROYANS

Procès-verbal du **Conseil d'Ecole n°1** du 21/10/2021

Début : 18h00

Fin : 20h20

Présents :

Éducation Nationale	Parents Délégués	Mairie
Mme Morell Katy – enseignante Mme Navarro – enseignante/directrice	Mme Cottencin Julie Mme Bard Tiphaine Mme Chevalier Manon	M Martini Gérald

Excusé(e-s) :

- Mme Dropsy
-
-

Absent(e-s)

-
-
-

I. Périscolaire

Dans le cadre du Projet Alimentaire Territorial (PAT), nous rappelons que 5 communes du Royans (St Nazaire en Royans, St Thomas en Royans, St Laurent en Royans, St Jean en Royans et Ste Eulalie en Royans) se sont regroupées afin de renouveler leurs contrats de prestations pour la confection et la livraison en liaison froide pour la restauration scolaire des périodes pour une durée de 3 ans. Un appel d'offre avait été lancé et c'est "Plein Sud Restauration" qui a été retenu. Ce prestataire s'engage par contrat à respecter le cahier des charges qui a été rédigé à cet effet (basé sur la loi EGALIM).

Les repas sont confectionnés à la cuisine de la cantine de Parnans (distance de 20 km).

Actuellement, un tableau est rempli toutes les semaines par le personnel pour donner un avis sur les repas.

Par ailleurs, une Commission Restauration Scolaire est organisée tous les mois. Un document sera transmis à l'ensemble des parents.

Les parents délégués seront ensuite fléchés pour participer à la commission de parents inter-communale.

La commune a souhaité éviter au maximum le gaspillage avec des repas principalement bio et locaux.

Rappel : Les menus sont affichés à l'extérieur de l'école et sont accessibles sur le site internet.

II. Présentation des classes

a) Classe de Mme Navarro

14 élèves : 5CP, 5 CE1 et 4 CE2

Bonne ambiance générale mais parfois nous avons des journées plus difficiles que d'autres.

CE2 : un bon groupe motivé en général. Ils peuvent être supers quand ils veulent

CE1 : groupe très hétérogène où plus de difficultés scolaires sont rencontrées

CP : très bon groupe au niveau scolaire, ils ont obtenu d'excellents résultats aux évaluations nationales. Le comportement est plus compliqué, mais c'est un début d'année, ce n'est pas toujours évident quand on quitte l'école maternelle.

b) Classe de Mme Morell et Mme Maisonnas

19 élèves : 10 CM1 et 9 CM2

Groupe classe dans l'ensemble compliqué, notamment sur les comportements. Il y a eu une très belle évolution dans ces premières semaines, c'est très positif

Groupe très hétérogène :

- des CM1 qui tournent bien avec des grosses différences de niveau mais pas mal dans l'ensemble
- des CM2 très différents avec une bonne partie avec difficultés scolaires

Présence d'une AESH à 20h par semaine pour suivre 3 élèves – tous les jours de 8h45 à 15h30.

Nous remarquons que les élèves manquent, pour beaucoup d'entre eux de motivation. Ils apprennent pour les parents ou pour l'enseignante, mais ne semblent comprendre réellement l'enjeu de l'école.

III. RASED (Réseau d'Aide Spécialisé aux Élèves en Difficultés)

Le RASED est composé d'une psychologue scolaire – Nathalie TURC – et d'un maître E – Claudine BUREAU. Leurs locaux sont situés à l'école de St Nazaire en Royans.

La psychologue scolaire peut être sollicitée par les enseignants ou par les parents qui rencontrent des difficultés avec leurs enfants (ex : difficultés de sommeil, ...). Les enseignantes peuvent lui demander d'observer la classe, mais elle ne reçoit aucun enfant en individuel sans l'accord des parents.

Numéro du RASED : 0787221419

Claudine Bureau – maître E – se déplace dans les écoles pour travailler une compétence spécifique à la suite de la demande de l'enseignant. Elle interviendra une fois par semaine, dès la prochaine rentrée au sein de la classe de Mme Navarro.

IV. Vote du règlement intérieur

Présentation de la modification apportée au règlement intérieur : 2 LSU (Livret Scolaire Unique) au cours de l'année au lieu de 3.

Nous nous engageons à rencontrer les parents individuellement au minimum 1 fois dans l'année.

Vote - Participants : 5

Pour : 5

Contre : 0

Le Règlement Intérieur a été accepté à l'unanimité. Il sera transmis par papier à l'ensemble des familles sous forme de petit livret.

Nous souhaitons mettre l'accent sur 2 points :

1- La rencontre avec les enseignants aux heures d'entrée/sortie est utilisée uniquement pour les informations ponctuelles. Les informations données à l'oral sont vite oubliées. Nous encourageons les parents à passer prioritairement par Klassly.

2- Les vêtements doivent être marqués ! Il suffit juste d'utiliser les étiquettes déjà présentes. Les élèves ne reconnaissent pas leurs affaires et nous finissons par en faire une collection.

V. Sécurité / Protocole

COVID : Nous sommes passés au niveau 1 depuis lundi 18/10/2021 – le masque n'est donc plus obligatoire à l'école pour les élèves. Tout le monde était très satisfait de cette décision pour les enfants. Cependant, nous ne sommes pas à l'abri du retour du masque.

Vélo : Beaucoup d'enfants se déplacent en vélo et ils sont nombreux à être autour des places de parking. Il y a des inquiétudes pour leur sécurité.

Réflexion à une mise en place matérialisée des places de parkings ?

Se garer à l'envers permettra d'avoir de la visibilité. Un panneau devrait être installé par la commune.

Peinture des places de parkings pour que ce soit plus clair.

VI. Projets

a) Projet « Cartes-postales » autour de la France

Après avoir interrogé les élèves, Mme Navarro a pu constater de drôles d'idées et des méconnaissances sur le thème de la France. Les élèves se sont questionnés sur les solutions pour en savoir plus et c'est alors que l'idée de demander à d'autres personnes est venue. L'idée a été donc de demander à des Français de nous envoyer une carte postale pour faire découvrir leur région.

Une lettre a été élaborée puis transmise aux familles via Klassly, ainsi qu'à la commune qui a partagé le projet sur sa page Facebook. Vous pouvez trouver également un article sur le projet sur le site internet de l'école. Mme Navarro pense mettre à jour cet article dans le but de donner des nouvelles au cours de l'année et peut-être ainsi, donner envie aux personnes de participer.

Nous avons reçu pour le moment 23 cartes postales. Parmi les participants, il y a des gens des entourages, mais aussi de parfaits inconnus. Les élèves répondront aux cartes postales en fin d'année.

b) Projet « correspondance » de Mme Morell

But : découvrir d'autres enfants francophones vivant ailleurs dans le monde → projet géographie de cycle 3.

Pas de correspondance avec aller/retour mais plutôt collectif de classe à classe.

Comparaison géographique des lieux de vie, des modes de vie des enfants etc.

Travail sur la biodiversité et l'éducation morale et civique avec les différents modes de vie des enfants en lien avec l'école

Première étape en Guyane, recherche de classe en cours au Québec et sur le continent africain.

c) Interventions de musique

Isabelle Gourgues, intervient auprès de l'école les mardis matin depuis le 28 septembre.

Chaque classe bénéficie de 45 minutes par séance.

Nous avons échangé ensemble afin de faire un lien avec les deux projets précédents.

Par ailleurs, un projet autour du cri avec le collectif « Le grand Larsen » pourrait être mis en place. L'idée est d'explorer le cri par l'écho sur les falaises au printemps. Nous ne sommes pas réticentes, mais nous avons quelques réserves. Nous n'aimerions pas avoir un impact néfaste sur les animaux à cette période cruciale. C'est un projet va avoir lieu avec d'autres écoles – nous pouvons nous retirer du projet ou apporter notre pierre à l'édifice.

d) Projet d'Aire Terrestre Educative (avec le parc)

C'est un projet collaboratif dans le but d'être installé sur le long terme.

Il s'agit de trouver un terrain, pas loin de l'école, afin tout d'abord, de recenser la faune et la flore pouvant le côtoyer, puis de le gérer à la manière d'une réserve naturelle.

Mme Morell transmet en main propre la demande officielle écrite par les élèves à M Martini afin de trouver un terrain. M Martini valide le projet mais il faut trouver le terrain adéquat. Les terrains seront fixés le 4 novembre par le Parc.

Au total, il y aura 5 interventions dans l'année d'une demi-journée avec le parc. Mais le parc intervient uniquement cette première année pour le lancement du projet. L'idée est de transmettre le flambeau d'année en année entre les classes : outil d'apprentissage collectif.

e) Projet déchets

L'an dernier, dans la classe des grands, l'idée été de réutiliser les déchets. Au retour des vacances, nous travaillerons plutôt sur le fait de trier et diminuer la quantité de déchets. Une visite du centre de tri de Valence est envisagée. Nous verrons si elle pourra être remplacée par la visite du Sytrad.

f) Projet ski de fond :

Nous envisageons si possible de faire 4 sorties sur 2 semaines, soit 2 jours/semaine. Cela permettra aux deux enseignantes de la classe des grands de participer, et cela pourrait également être plus bénéfique pour les élèves.

Nous aurons besoin d'accompagnateurs agréés, mais les dates d'agrément ne sont pas connues.

g) Projet Téléthon

La directrice d'Oriol orchestre le projet. Il a été retenu que les élèves décoreront un galet.

VII. Situation de l'APE

Pas le quorum à l'Assemblée Générale mais des mamans sont prêtes à reprendre le flambeau.

VIII. Points divers

A - Jeux extérieurs : y en a-t-il pour les enfants ?

Réponse : Nous les avons reçus lundi dernier.

B- Rumeur d'un regroupement pédagogique intercommunal (RPI) avec St Laurent en Royans et St Thomas en Royans pour la rentrée 2022.

Réponse :

En effet, un RPI est envisagé avec ces 3 communes, initialement pour 2022 mais cela ne semble pas crédible car cela demande beaucoup d'organisation.

Les effectifs dans le Royans diminuent globalement (2022/2023 – 27 élèves / 2023/2024 – 24 élèves / 2024/2025 – 20 élèves). Si on ne fait rien, on risque effectivement une fermeture de classe.

La commune est en attente d'un rendez-vous avec l'Inspectrice, puis une réunion avec les représentants des parents d'élèves et les enseignants sera envisagée

Deux projets en parallèle :

- Projet de Ste Eulalie : projet de MARPA avec une cuisine et des cuisiniers sur place
- Projet de St Laurent : construction d'une nouvelle école prête pour septembre 2024 regroupant les 2 écoles initiales

C - Conclusion sur les questionnaires : Retours positifs sur les différents points abordés

Fait à Sainte Eulalie en Royans, le 21/10/2021,

La directrice
NAVARRO Lauranne